

stof: woorden 1 t/m 9 + 11; achtergrond 168 t/m 172; startblok: 175 + tekstblok 176, t/m 15 + rijtjes en functies (rijtjes, zoals amica etc.; functies: zoals besproken - zie stencils)

het is niet onverstandig om van lingua latina ook pagina 201 + 203 te leren!

1 Geef de betekenis + de gevraagde bijzonderheden van de volgende woorden (perf. = perfectum; gen. = genitivus)

1	abducere	wegvoeren	8	oppidum	stad
	perf.	abduxi	9	divitiae	rijkdom
2	decernere	bsluiten	10	ne ... quidem	zelfs ... niet
	perf.	decrevi	11	studere	willen etc.
3	agmen	stoet; leger	12	sero	laat
	gen.	agminis	13	seditio	opstand
4	scribere	schrijven		gen.	seditionis
5	liberare	bevrijden	14	pax	vrede
6	filia	dochter		gen	pacis
7	puer	jongen	15	perturbare	verwarren
	gen.	pueri		insidiae	hinderlaag

2 Vul het volgende schema in:

	perfectum	inf. van het praesens	betekenis van de inf.
1	rexi	regère	besturen
2	risi	ridère	lachen
3	cessi	cedère	gaan
4	clausi	claudère	sluiten
5	evasi	evadere	ontsnappen
6	mansi	manère	blijven; wachten
7	discessi	discedère	weggaan
8	zoek op!	ludère	spelen
9	fui	esse	zijn; bestaan
10	potui	posse	kunnen
11	deserui	deserère	verlaten
12	petivi	petère	proberen te bereiken etc.
13	quaesivi	quaerère	zoeken; vragen
14	tacui	tacère	zwijgen
15	clausi	claudère	sluiten (zie ook bij 4; test!)

leer dus goed: de werkwoorden met een andere perfectumstam dan VUS.

3 Vertaal:

1	placuit	het beviel	6	fuerunt	zij waren
2	dedisti	jij gaf	7	audite	hoor(t)
3	comparavit	zhijt bracht bijeen	8	vixit	zhijt leefde
4	imminebant	zij bedreigden	9	nominavi	ik noemde
5	occiderunt	zij doodden	10	narrare	vertellen

4 Achtergrondvragen over 168 t/m 172

jammer, wanneer je hier punten verspeelt - gewoon heel goed leren!

5 Geef het volledige rijtje van de volgende woorden:

puer	amica	pater	templum
i	ae	patris	i
o (oi)	ae (< ai)	i	o (< oi)
um	am	em	um
o	a	e	o
x	x	x	x
i	ae	es	a
orum	arum	um	orum
is	is	ibus	is
os	as	es	a
is	is	ibus	is

6 Vertaal de volgende zinnen:

Je moet de zinnetjes van 175 en 176 optimaal kennen:

leer dus 175 en 176 t/m 15 nog een keer.

Dus: langzaam lezen: goed kijken, waar de woorden staan, goed kijken welke naamval er staat en wat de functie van die naamval in de zin is ...

Let vooral **drommels** goed op de dativus:

dativus = doorgaans een adject:

a meewerkend voorwerp

b als aanvulling bij bepaalde werkwoorden + dat.,

bv. placet + dat.

imminere + dat.

7 Geef de functie van de onderstreepte woorden van opdracht 6 en waarbij,

predikaat	gezegde = het gezegde zegt iets van het subject
subject	bij het predikaat: je moet dan de Latijnse woorden van het gezegde geven
object	bij het predikaat: je moet dan de Latijnse woorden van het gezegde geven
adject	bij het predikaat: je moet dan de Latijnse woorden van het gezegde geven
adverbativum	bij het predikaat: je moet dan de Latijnse woorden van het gezegde geven
(=bijw. bep.)	je moet dan de Latijnse woorden van het gezegde geven
attributivum	bij het substantivum:
(bijv. bepaling)	je moet dan het Latijnse substantivum geven

een **adverbativum** (bijwerkwoordelijke bepaling) s een **bepaling** bij het gezegde. (dus: geen subject, geen object, geen adject, geen etc.)

een **attributivum** is een bepaling bij een zelfstandig naamwoord.

een attributivum is een onderdeel van:

a het subject of

b het object of

c het adject of

d het adverbativum.

vb. mijn ruige kat glijdt door de afvoerpijp: ruige: attr. bij kat
de neus van mijn kat is schattig: van mijn kat: attr. bij (de) neus
de kat op mijn toetsenbord is dierlijk op mijn toetsenbord: attr. bij (de) kat